

## **PROGRAMA DE PSICOLOGIA DE 4° AÑO**

### **OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:**

Que el/la alumno/a logre:

- ✓ Realizar un acercamiento a los conceptos generales de la Psicología.
- ✓ Conocer y diferenciar las principales escuelas de la Psicología.
- ✓ Reconocer en distintas situaciones los conceptos estudiados.
- ✓ Desarrollar estrategias de estudios propias, autónomas y eficientes.
- ✓ Desarrollar el pensamiento crítico.
- ✓ Reflexionar sobre el impacto de las nuevas tecnologías en la actualidad.
- ✓ Trabajar en forma grupal como medio para aplicar valores éticos y cooperativos.

### **CONTENIDOS**

#### **Eje La Psicología es una ciencia**

¿Que es la psicología? ¿Para qué sirve estudiar Psicología? Breve historia de la psicología: La Psicología pre-científica y los inicios de la Psicología científica. Los sistemas psicológicos. Los métodos en psicología. Los campos de estudio. Los campos de aplicación. Ética profesional.

#### **Eje Los aspectos inconscientes del sujeto**

¿Qué es el inconsciente? Los mecanismos de defensa. El funcionamiento del inconsciente. ¿Cómo se llega a conocer el inconsciente? Método clínico. La evolución psicosexual. El aparato psíquico: primera y segunda teoría.

#### **Eje Conductas y condicionamientos**

La conducta como objeto de estudio. Método del conductismo. El modelo E-R. El condicionamiento clásico. Neo-conductismo: refuerzo positivo y refuerzo negativo. El conductismo en la educación. El constructivismo, otra propuesta.

#### **Eje Funciones y procesos mentales**

Antecedentes de la Psicología cognitiva. Objeto y método de estudio. Los procesos mentales: inferiores y superiores. La percepción desde la Gestalt.

#### **Eje Fases evolutivas del desarrollo humano**

Psicología evolutiva. Categorías construidas socialmente: la infancia, la niñez, la pubertad, la adolescencia, la juventud, la adultez y la vejez. Cambios en la adolescencia. Sexualidad. Los proyectos de vida: orientación vocacional y trabajo.

#### **Eje El vínculo con los otros. Sujetos y contextos**

El aporte de las teorías psicológicas en la comprensión de los procesos sociales. Conducta y conflicto. Resolución de conflictos: mediación, negociación. Convivencia

social y escolar: habilidades sociales, la conducta grupal, roles dentro de los grupos, formas de liderazgo. Violencia en los vínculos. Distintos tipos de acoso.

### **Eje La influencia de la cultura en la personalidad**

La influencia de la cultura en la personalidad: las representaciones sociales y culturales que condicionan la conducta. Cultura de la imagen. Las características de la sociedad actual: su impacto sobre el comportamiento individual. Mediatización e inmediatez. La tecnología y su impacto en la personalidad. Las relaciones sociales y la tecnología.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- Material elaborado por las profesoras del curso.